

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа  
для детей, нуждающихся в длительном лечении «Новокашировская санаторная школа-интернат»  
(ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат»)

РАССМОТРЕНО  
на методическом совете:  
Протокол №1  
от 26.08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора:  
\_\_\_\_\_ Г.А. Салихова  
от 26.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы:  
\_\_\_\_\_ М.И. Шавалиева  
Приказ №26 от 26.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«Родная (русская) литература» для 8 класса

с. Новое Каширово 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для обучающихся 8 классов на уровне основного общего образования составлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», а также Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и учебного плана ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.

### Планируемые результаты изучения учебного предмета

**Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- навыки смыслового чтения.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

#### ***Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»***

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;

- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;

- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

## **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ**

### **Преданья старины глубокой**

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

**С. Н. Марков.** «Сусанин».

**О. А. Ильина.** «Во время грозного и злого поединка...»

**П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (главы из романа).

### **Города земли русской**

По Золотому кольцу

**Ф. К. Сологуб.** «Сквозь туман едва заметный...»

**М.А. Кузмин.** «Я знаю вас не понаслышке...»

**И. И. Кобзев.** «Поездка в Суздаль».

**В. А. Степанов.** «Золотое кольцо».

### **Родные просторы**

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).

**Н. А. Некрасов.** «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

**В. С. Высоцкий.** «Песня о Волге».

**В. В. Розанов.** «Русский Нил» (фрагмент).

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ**

### **Праздники русского мира**

Троица

**И. А. Бунин.** «Троица».

**С. А. Есенин.** «Троицыно утро, утренний канон...»

**Н. И. Рыленков.** «Возможно ль высказать без слов...»

**И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка».

### **Тепло родного дома**

Родство душ

**Ф. А. Абрамов.** «Валенки».

**Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (главы из повести).

**А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.** «Радость жизни»

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША**

### **Не до ордена – была бы Родина**

Дети на войне

**Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).

**Загадки русской души**

Сеятель твой и хранитель

**И. С. Тургенев.** «Сфинкс».

**Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».

**О ваших ровесниках**

Пора взросления

**Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы).

**Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (главы)

**Лишь слову жизнь дана**

**Язык поэзии**

**Дон Аминадо.** «Наука стихосложения».

**И. Ф. Анненский.** «Третий мучительный сонет

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Блок	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>		<b>14</b>
<b>Преданья старины глубокой</b>	<i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> С. Н. Марков. «Сусанин» О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...» П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	4
<b>Города земли русской</b>	<i>По Золотому кольцу:</i> Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...» И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль» В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	5
<b>Родные просторы</b>	<i>Волга – русская река:</i> «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума») В. С. Высоцкий. «Песня о Волге» В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	4
<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		1
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		3
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>		<b>11</b>
<b>Праздники русского мира</b>	<i>Троица:</i> И. А. Бунин. «Троица» С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...» Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...» И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	5
<b>Тепло родного дома</b>	<i>Родство душ:</i> Ф. А. Абрамов. «Валенки» Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести) А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	3

<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		1
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		2
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		<b>9</b>
<b>Не до ордена – была бы Родина</b>	<i>Дети на войне:</i> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	2
<b>Загадки русской души</b>	<i>Сеятель твой и хранитель:</i> И. С. Тургенев. «Сфинкс» Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	2
<b>О ваших ровесниках</b>	<i>Пора взросления:</i> Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы) Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	3
<b>Лишь слову жизнь дана</b>	<i>Язык поэзии:</i> Дон Аминадо. «Наука стихосложения» И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1
<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		1
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		2

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов					Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практические работы	Дата по плану	фактически	
1	<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ. Преданья старины глубокой.</b> <i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.</i>	1			6.09.24		<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru
2	<b>Преданья старины глубокой.</b> <i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> С. Н. Марков. «Сусанин»	1			13.09.		<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru
3	<b>Преданья старины глубокой.</b> <i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	1			20.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru
4	<b>Преданья старины глубокой.</b> <i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1			27.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru
5	<b>Города земли русской.</b> <i>По Золотому кольцу России.</i>	1			4.10		<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru
6	<b>Города земли русской.</b> <i>По Золотому кольцу:</i> Ф. К.	1			11.10		<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru



	Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»						collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru
7	<b>Города земли русской. По Золотому кольцу:</b> М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1			18.10		<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru
8	<b>Города земли русской. По Золотому кольцу:</b> И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль»	1			25.10		<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru
9	<b>Города земли русской. По Золотому кольцу:</b> В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru
10	<b>Родные просторы. Волга – русская река:</b> «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).	1					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru
11	<b>Родные просторы. Волга – русская река:</b> Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)	1					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru
12	<b>Родные просторы. Волга – русская река:</b> В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	1					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru
13	<b>Родные просторы. Волга – русская река:</b> В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	1					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a>

							<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru	
14	<b>Защита учебного проекта №1</b> по теме «Родные просторы в произведениях русских поэтов, писателей, художников»	1		1				
15	<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ. Праздники русского мира. Троица.</b>	1					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru	
16	<b>Праздники русского мира. Троица:</b> И. А. Бунин. «Троица»	1					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru	
17	<b>Праздники русского мира. Троица:</b> С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	1					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru	
18	<b>Праздники русского мира. Троица:</b> Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	1					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru	
19	<b>Праздники русского мира. Троица:</b> И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru	
20	<b>Защита учебного проекта №2</b> по теме «Праздники в произведениях русских поэтов, писателей, художников»	1		1				
21	<b>Тепло родного дома. Родство душ:</b> Ф. А. Абрамов. «Валенки»	1					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	

							<a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru	
22	<b>Тепло родного дома. Родство душ:</b> Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru	
23	<b>Тепло родного дома. Родство душ:</b> А. В. Жвалецкий, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	1					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru	
24	<b>Защита учебного проекта №3</b> по теме «Семейные ценности в произведениях русских поэтов, писателей, художников»	1		1				
25	<b>Р.р. Творческая работа</b> по теме «Моя семья – моё богатство»	1		1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru	
26	<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША. Не до ордена – была бы Родина. Дети на войне:</b> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru	
27	<b>Не до ордена – была бы Родина. Дети на войне:</b> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru	
28	<b>Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель:</b> И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru	
29	<b>Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель:</b> Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a>	

							<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru
30	<b>О ваших ровесниках. Пора взросления:</b> Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru
31	<b>О ваших ровесниках. Пора взросления:</b> Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru
32	<b>Лишь слову жизнь дана. Язык поэзии:</b> Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru
33	Повторение по теме по теме «Русский характер – русская душа в произведениях русских поэтов, писателей, художников»	1	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a> www.klassika.ru
34	Обобщающий урок «Родная литература в ленте времени».	1					
Общее количество часов по программе		34	1				

